

## बहुत दिनों के बाद

बहुत दिनों के बाद

अब की मैंने जी-भर देखी

पकी-सुनहली फसलों की मुसकान

-बहुत दिनों के बाद

बहुत दिनों के बाद

अब की मैं जी-भर सुन पाया

धान कूटती किशोरियों की कोकिल-कंठी तान

-बहुत दिनों के बाद

बहुत दिनों के बाद

अब की मैंने जी-भर सूँधे

मौलसिरी के ढेर-ढेर से ताजे-टटके फूल

-बहुत दिनों के बाद

बहुत दिनों के बाद

अब की मैं जी-भर छू पाया

अपनी गँवई पगड़ंडी की चंदनवर्णी धूल

-बहुत दिनों के बाद

बहुत दिनों के बाद

अब की मैंने जी-भर तालमखाना खाया

गन्ने चूसे जी-भर

-बहुत दिनों के बाद

बहुत दिनों के बाद

अब की मैंने जी-भर भोगे

गंध-रूप-रस-शब्द-स्पर्श सब साथ-साथ इस भू पर

-बहुत दिनों के बाद

## अध्यास

### कविता के साथ

1. बहुत दिनों के बाद कवि ने क्या देखा और क्या सुना ?
2. कवि ने अपने गाँव की धूल को क्या कहा है ? और क्यों ?
3. कविता में 'बहुत दिनों के बाद' पंक्ति बार-बार आई है। इसका क्या औचित्य है ? इसका महत्व बताएँ।
4. पूरी कविता में कवि अत्यंत उल्लिखित है। इसका क्या कारण है ?
5. "अब की मैंने जी-भर भोगे  
गंध-रूप-रस-शब्द-स्पर्श सब साथ-साथ इस भू पर"  
इन पंक्तियों का मर्म उद्घाटित करें।
6. इस कविता में ग्रामीण परिवेश का कैसा चित्र उभरता है ?
7. 'धान कूटती किशोरियों की कोकिल-कंठी तान' में जो सौंदर्य चेतना दिखलाई पड़ती है, उसे स्पष्ट करें।
8. कविता में जिन क्रियाओं का उल्लेख है वे सभी सकर्मक क्रियाएँ हैं। सकर्मक क्रियाओं का सुनियोजित प्रयोग कवि ने क्यों किया है ?
9. कविता के हर बंद में एक-एक ऐन्ड्रिय अनुभव का जिक्र है और अंतिम बंद में उन सबका सार-समवेत कथन है। कैसे ? इसे रेखांकित करें।

### कविता के आस-पास

1. तालमखाना खाने और गन्ना चूसने में कवि को मिले आनंद की कल्पना कीजिए और उसे अपने शब्दों में लिखिए।
2. कविता में धान कूटने का उल्लेख है, धान की बुआई-कटाई-सिंचाई के बारे में जानकारी प्राप्त करें। इसकी प्रमुख किस्मों के नाम भी मालूम करें।
3. किसान जीवन से लोकगीतों का अटूट संबंध है। फसलों की कटाई के समय गाए जाने वाले किन्हीं दो गीतों का संग्रह करें और उन्हें कक्षा में सुनाएँ।
4. नागार्जुन की कविताओं में प्रकृति को महत्वपूर्ण स्थान प्राप्त है। उनकी चर्चित कविता 'बादल को घिरते देखा है' उपलब्ध करें और विद्यालय की काव्य गोष्ठी में उसका सस्वर पाठ करें।
5. नागार्जुन एक घुमककड़ कवि के रूप में जाने जाते थे। आप अपने शिक्षक से इस विषय में जानकारी प्राप्त करें और उस पर चर्चा करें।
6. नागार्जुन को 'आधुनिक कवीर' क्यों कहा जाता है ?
7. नागार्जुन को किन कारणों से राहुल सांकृत्यायन के साथ जोड़कर देखा जाता है ? अपने शिक्षक से इस

यहाँ प्रस्तुत सॉनेट उनके प्रसिद्ध संकलन 'दिगंत' से संकलित है। शीर्षक के अनुरूप इसमें वे उर्दू के महान कवि 'मिर्जा ग़ालिब' को 'अपनों से अपना' कहते हुए हिंदी जनता का जातीय कवि बताते हैं। यहाँ ग़ालिब का अंकन ऐसी सरलता, सादगी और ठेठपन से किया गया है कि उनकी शबीह में नैसर्गिक अपनापे के साथ पूरी परंपरा का अक्स झाँकता है। तत्त्वतः वही और एक ही, अक्षर में अक्षर की महिमा जोड़ने वाला जीवन का साधक कवि है हमारा, क्या हिंदी, क्या उर्दू।



1.

शब्द का परिष्कार  
स्वयं दिशा है  
वही मेरी आत्मा हो  
आधी दूर तक  
तब भी  
तू बहुत दूर है बहुत आगे  
त्रिलोचन !

2.

ओ  
शक्ति के साधक अर्थ के साधक  
तू धरती को दोनों ओर से  
थामे हुए और  
आँख मीचे हुए ऐसे ही सूँघ रहा है उसे  
जाने कब से ।

3.

तुझे केवल मैं जानता हूँ।

(सारनाथ की एक शाम : त्रिलोचन के लिए)  
—शमशेर बहादुर सिंह